



Пилотно обучение по ранна детска интервенция

THE VELUX FOUNDATIONS

VILLUM FONDEN ✕ VELUX FONDEN



Добро утро





- ❖ Преди да започнем...
 - ❖ Представяне на участниците
 - ❖ Представяне на учителите
- } с цел взаимно опознаване
-
- ❖ Въведение в обучението



Преди да започнем...

- ① презентации, които ще бъдат представени в следващите $2\frac{1}{2}$ дни, ще ви бъдат изпратени, за да можете да ги ползвате по време на вашата работа по места
- ② не се притеснявайте да задавате въпроси и да ни прекъсвате, ако текстовете на слайдовете са неясни или имате някакви въпроси
- ③ ще се радваме да получим и вашата обратна връзка в края на обучението, както и препоръки за бъдещата ни работа



Представяне на участниците в обучението

Моля всеки един от вас да се представи и да каже с няколко думи от коя организация е, с както се занимава, дали има опит в областта на РДИ, както и какво очаква от обучението.



Представяне на обучителите

И сега е наш ред...



Въведение в обучението

Цитат от проведено обучение:

*"За да постигнем и насърчим **развитието** на съвременни и работещи модели и системи на РДИ бе разработена настоящата обучителна програма в рамките на проект ЕСІ Agora: Развитие на услуги за ранна детска интервенция чрез взаимодействие и сътрудничество."*

Цитат от презентация, представена по време на стартиращото събитие по проекта в гр. София:

"Първо ще направи общ преглед на това как трябва да изглеждат услугите, след което ще адаптираме, модифицираме и доразвием предложените критерии на база на съществуващото законодателство."



Обучените в рамките на пилотните обучения специалисти следва да приложат разработената по проекта методология за предоставяне на услуги за РДИ, да обучат своите колеги по места, както и да включат други заинтересовани страни, напр. родители.

НАСО ще предостави подкрепа по време на целия период на пилотните обучения по места, за да се увери, че всичко протича нормално, както и че концепцията за предоставяне на услуги за РДИ е правилно разбрана и имплементирана от пилотните организации. Целта е организациите да продължат да прилагат методологията за РДИ и извън рамките на обученията, както и да служат за пример на други местни доставчици на услуги.



Когато говорим за услуги за РДИ, следва да се имат предвид:

- Концепции
- Съдържание
- Система

↪ **повишаването на осведомеността** е първата стъпка

↪ в настоящото обучение сме включили концепции и съдържание, подкрепени с практически методи за работа и фокусирани върху елементите на една цялостна система

↪ обучението е базирано на "Препоръчителни практики при ранната детска интервенция: ръководство за професионалисти" ("Recommended Practices in Early Childhood Intervention: A Guide for Professionals")

↪ за да можем да работим с наистина **"правилно разбрани концепции"** и да променим статуквото, е нужно повече от "разбиране"

↪ за да представим нещата нагледно, нека да видим заедно следното видео:
https://www.youtube.com/watch?v=IGQmdoK_ZfY



“Препоръчителни практики при ранната детска интервенция:
ръководство за професионалисти”
 (“Recommended Practices in Early Childhood Intervention: A Guide for
Professionals”)

<https://indd.adobe.com/view/ce456704-8e75-46a4-a7e6-700b024ed409>

- Резултат от години работа по разработването, тестването и изграждането на национална система за РДИ в Португалия
- Резултат от събирането, интегрирането и сътрудничеството по различни добри практики от страната и чужбина, както и от (международна) изследователска работа
- В рамките на проект ECI Agora гореспоменатото ръководство ще бъде преведено на английски език с цел да бъде използвано за база на пилотните обучения по места във всяка една страна-партньор по проекта
- Ръководството, както и изготвените национални доклади и обобщеният доклад, представящ ситуацията на услугите за РДИ във всяка една от страните, включени в проекта, са добра база за съпоставка между нивото на развитие на услугите за РДИ в съответната страна-партньор и актуалните международни концепции
- Целта на проекта е да насърчи процеса на промяна на парадигмата чрез изграждането на система, която отговаря на реалностите и възможностите във всяка една страна, участваща в проекта
- Не съществува общовалидна система, която работи еднакво добре навсякъде



РДИ не е само ранна диагностика, ранна терапия, навременно предоставяне на информация. Тя е включване на родителите и сътрудничество с тях в естествена среда. Услугите за РДИ не са „лечение“ под формата на рехабилитация, изключвайки семейството от процеса и оставяйки го да се справя само с трудностите, с които се сблъсква, без значение дали изобщо може да се справи с тях или не.



На практика се получава така, че има сериозни разминавания между приоритетите на специалистите и това, което те считат за важно, и тези на родителите, като същевременно семействата „се разпокъсват“ между различни професионалисти, затрупани са с информация и вместо да са спокойни, че има на кого да разчитат, те стават още по-объркани и тревожни.



РДИ не се свързва само с третирането на специални нужди. В основата на услугите за РДИ са ИЗСЛУШВАНЕТО, събирането на информация, демонстрирането на подход, който е безпристрастен, показва уважение и вдъхва увереност. Това е начинът специалистите да разберат от какво действително се нуждае семейството и по какъв начин може да му се помогне.

Целта е наистина да се изгради **ДОВЕРИЕ** между всички включени в процеса лица, за да може да се работи в сигурна, спокойна и **ПРИЯТЕЛСКА СРЕДА**. Ранната интервенция в своята същност трябва да е предпоставка за взаимно учене и израстване, без значение каква е позицията, функцията или задачата на участниците в процеса.



РДИ за семействата е текущ процес, свързан с учене, разбиране, адаптиране, израстване.

Ако те могат да се научат, значи можете и Вие, Вашите колеги и представители на други организации, с които работите съвместно.

Нигерийска поговорка:

Тази поговорка съществува в различни варианти на много африкански езици. **Основното ѝ значение е, че отглеждането на едно дете изисква усилия от страна на цялата местна общност.** Отговорността за отглеждането на детето се споделя с членовете на **широкия семеен кръг.** Всички в семейството вземат участие и по-конкретно по-големите братчета и сестричета, лелите и чичовците, бабите и дядовците, а дори и братовчедите на детето. За децата в Африка не е необичайно да прекарват дълги периоди от време с техните баби и дядовци или лели и чичовци. Грижи за детето понякога полагат дори и **съседи и приятели** на семейството. Децата се възприемат като Божия благословия от цялата местна общност. Това разбиране е застъпено и в поговорка, известна в Танзания, която гласи "Едно коляно не отглежда дете", както и в поговорка от страни в Източна и Централна Африка - "Една ръка не храни дете".

Нужно е цяло село за отглеждането на едно дете.





Start where you are

Use what you have

Do what you can

Boavida, 2018



ASOCIÁCIA
POSKYTOVATEĽOV
A PODPOROVATEĽOV
VČASNEJ INTERVENČIE



Eurlyaid
THE EUROPEAN ASSOCIATION ON
EARLY CHILDHOOD INTERVENTION

EASPD

IMPROVING SERVICES
IMPROVING LIVES



NATIONAL ALLIANCE FOR SOCIAL RESPONSIBILITY



THE VELUX FOUNDATIONS

VILLUM FONDEN ✕ VELUX FONDEN

